

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
SEMILLERO DE INTERÉS BALONCESTO			
MALLA CURRICULAR			
ETAPA DE TRANSICIÓN			
OBJETIVO GENERAL		Aprender a "Entrenar y Competir"	
TIEMPO	APRENDER A ENTRENAR	OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Fortalecer la cualidades físicas, el esquema corporal y las estructuras temporo-espaciales
		OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICO/COMPETITIVO	Conocer, comprender y aplicar el reglamento basico de competencia de la disciplina deportiva
		OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer el rendimiento deportivo bajo situaciones de juego y presión
		OBJETIVO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Sensibilizar al sistema familiar sobre la etapa de transición que atraviesa el estudiante al pasar del centro de interés al semillero deportivo, promoviendo la comprensión, el acompañamiento y la vinculación activa de la familia en este nuevo proceso de formación, con el fin de fortalecer el apoyo emocional, la continuidad en la participación y el desarrollo integral del niño.
		OBJETIVO BIOLÓGICO	Valorar y pronosticar los procesos de crecimiento y maduración
MESOCICLO	MARCA TÉCNICA JEC-IDRD	TEMA	DESEMPEÑOS
1	Domino de balón	Coordinación y dominio del balón en movimiento.	Realizo desplazamientos con dribling controlado con ambas manos sin perder el balón Mantuvo postura atlética y control corporal durante cambios de dirección y velocidad
2	Pases	Eficiencia en el pase y recepción bajo presión.	Aplico correctamente la técnica del tiro (alineación, extensión, seguimiento) Acerto un mínimo de los lanzamientos desde posiciones establecidas.
3	1 vs 1	Fundamentos de la defensa individual.	Mantuvo postura defensiva y desplazamientos laterales adecuados durante 10–15 segundos de acción continua Realizo defensa individual efectiva evitando faltas en las situaciones de 1 vs 1.
4	Técnica lanzamiento	Técnica del tiro en posición estática y en movimiento.	Aplico correctamente la técnica del tiro (alineación, extensión, seguimiento) en su mayoría de los intentos. Acerto un mínimo de los lanzamientos desde posiciones establecidas.
5	3 vs 3	Coordinación y comunicación en situaciones de juego reducido.	Participo activamente en jugadas colectivas con adecuada selección de pase o tiro Utilizo correctamente señales o comunicación verbal durante el juego
6	5 vs 5	Velocidad de reacción en cambio de rol.	Realizo correctamente el cambio de rol en menos de 3 segundos tras la recuperación o pérdida del balón. Ejecuto decisiones acertadas (pase o repliegue) en gran parte de las transiciones observadas.
TIEMPO	APRENDER A COMPETIR	OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Desarrollar la coordinación óculo-manual, la agilidad y la precisión en la ejecución de fundamentos técnicos del baloncesto (pase, drible y lanzamiento)
		OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICO/COMPETITIVO	Fomentar el aprendizaje del baloncesto a través de dinámicas y juegos cooperativos que estimulen la creatividad, el trabajo en equipo y la toma de decisiones en un ambiente divertido y motivante
		OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Potenciar la comprensión táctica del juego mediante la resolución de problemas motrices, la anticipación y la toma de decisiones en contextos cambiantes, favoreciendo la aplicación de estrategias ofensivas y defensivas básicas.
		OBJETIVO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Acompañar el proceso de NNJA en la etapa de transición deportiva, fortaleciendo sus habilidades para reconocer, gestionar y expresar adecuadamente sus emociones durante y después de las experiencias de competencia, con el fin de promover bienestar emocional, resiliencia y una participación saludable en el entorno deportivo.
		OBJETIVO BIOLÓGICO	Revisar los estandares biologicos nacionales e internacionales en talla
MESOCICLO	MARCA TÉCNICA JEC-IDRD	TEMA	DESEMPEÑOS
1	Crossover, in & out, step back y dribling entre las piernas	Coordinación con balón y dominio del mismo	Mantengo el control del balón mientras realiza desplazamientos básicos sin perder la postura corporal. Ejecuto cambios de dirección y ritmo manteniendo un bote estable y continuo.
2	Pase (pecho, picado, béisbol, atrás de la espalda.) bloqueo para recepcionar el balón	Técnica de pases y toma de decisiones	Realizo pases precisos según la distancia y el compañero disponible, seleccionando el tipo de pase adecuado Tomo decisiones rápidas al identificar la mejor opción de juego entre pasar, avanzar o retener el balón
3	Ubicaion en la cancha y marca individual	Posición tempor-espacial y musculo-esquelética	Ubico su cuerpo de manera correcta en el espacio y el tiempo, ajustando desplazamientos según la trayectoria del balón y de los compañeros. Mantengo una postura corporal adecuada activando los grupos musculares necesarios para ejecutar movimientos eficientes y seguros.
4	Lanzamiento en suspecion y movimiento	Coordinación general para desarrollar entradas a la canasta	Coordino pasos, bote y salto de forma sincronizada al realizar la entrada a la canasta. Ejecuto la entrada controlando ritmo, dirección y uso de manos sin perder equilibrio ni control del balón.
5	Comunicación motriz y trabajo en equipo	Comunicación (gesto, movimientos y acciones corporales) trabajo en equipo	Realizo la entrada a la canasta controlando el ritmo, la dirección y el manejo del balón sin perder equilibrio. Coordino ritmo, dirección y uso de manos durante la entrada, manteniendo estabilidad y dominio del balón.
6	Transición ofensiva y defensiva específica	Velocidad de reacción, cambios de dirección y toma de decisiones	Respondo rápidamente a estímulos visuales o sonoros, ajustando su movimiento con cambios de dirección eficientes. Tomo decisiones inmediatas frente a situaciones de juego, eligiendo la mejor acción mientras modifica trayectoria y velocidad.
EVALUACIÓN DE LA ETAPA DE TRANSICIÓN			
OBJETIVO GENERAL		Evaluar y reconstruir el plan de entrenamiento (macro de 6 meses) desde la optica del incremento del volumen y la intensidad	